

(1) 간호와리더십 교과목 프로파일

교과목명	간호와 리더십		직무명	간호	NCS <input type="checkbox"/>	현장중심 <input type="checkbox"/>
졸업생 역량 (비율로 표시)	현장실무역량	문제해결력	응복합역량	의사소통역량	직업윤리	공동체 의식
	%	50%	%	50%	%	%
이수구분	전공선택		학점(이론/실습)		2(2/0)	
학습목표	학습목표				역량	반영률
	1	리더십 제 이론을 이해하고, 간호현장의 문제를 해결하기 위한 능력을 배양한다.			문제해결력 (위기대처능력)	50
	2	바람직한 리더의 모습을 의사소통 측면에서 규명하고 이를 설명할 수 있다.			의사소통역량 (의사표현능력)	50
	3					
	4					
	5					
	6					
수업형태	일반수업 <input checked="" type="checkbox"/>	현장견학 <input type="checkbox"/>	팀티칭 <input type="checkbox"/>	블렌디드러닝 <input type="checkbox"/>	캡스톤디자인 <input type="checkbox"/>	
	집중이수제 <input type="checkbox"/>	현장전문가 활용 <input type="checkbox"/>	플립트러닝 <input type="checkbox"/>	전체 온라인수업 <input type="checkbox"/>	기타 <input type="checkbox"/>	
교수학습방법	강의 <input checked="" type="checkbox"/>		실습(실연) <input type="checkbox"/>	발표 <input type="checkbox"/>		사례기반학습 <input type="checkbox"/>
	문제기반학습 <input checked="" type="checkbox"/>		토의·토론 <input checked="" type="checkbox"/>	팀 프로젝트 <input type="checkbox"/>		기타()
장비 및 도구	전자교탁, 컴퓨터, 빔프로젝터, 마이크, 스피커					
평가방법	A	B	C	D	E	F
			O		O	
	G	H	I	J	K	L
	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 지필평가 (선택형, 서술형, 논술형 등) D. 사례연구(논문) E. 팀 프로젝트 F. 평가자채크리스트 G. 피평가자채크리스트 H. 일지/저널 I. 역할연기 J. 구두발표 K. 작업장평가 L. 기타					

교과목명	간호와 리더십	직무명	간호	NCS <input type="checkbox"/>	현장중심 <input type="checkbox"/>
평가계획	출석	학습목표2		학습목표4	
	역량	문제해결력 (위기대처능력)		의사소통역량 (의사표현능력)	
	반영률	20%	40%	40%	
	평가방법	출석	지필고사, 보고서	지필고사	
	평가주차	매주	8주, 14주	8주, 14주	
	평가도구	● 시험지 원안, 팀과제(보고서)			
선수과목	간호학개론				
교육내용	【지식】 • 간호리더십의 제 이론을 비교분석할 수 있다.				
	【기술】 • 언어적 비언어적 상호작용을 통한 의사소통역량을 발휘할 수 있다.				
	【태도】 • 동료학생들과 협력적 태도를 갖는다.				
교과목 혁신영역	수업형태 <input checked="" type="checkbox"/>	교수학습방법 <input type="checkbox"/>	평가방법 <input type="checkbox"/>	기타 <input type="checkbox"/>	
기타					

(2) 다문화간호 교과목 프로파일

교과목명	다문화간호		직무명	간호	NCS <input type="checkbox"/>	현장중심 <input type="checkbox"/>
	현장실무역량	문제해결력	융복합역량	의사소통역량	직업윤리	공동체의식
졸업생 역량 (비율로 표시)	%	%	%	50%	%	50%
이수구분	전공선택		학점(이론/실습)		2(2/0)	
학습목표	학습목표				역량	반영률
	1	각 나라의 보건의료체계를 이해하고 간호제공을 위한 문화역량을 함양한다.			공동체의식 (공동가치인식)	50%
	2	문화적 다양성과 대상자 특성을 반영한 효과적인 의사소통기술을 수행한다.			의사소통역량(의사표현능력)	50%
	3					
	4					
	5					
	6					
수업형태	일반수업 <input checked="" type="checkbox"/>	현장견학 <input type="checkbox"/>	팀티칭 <input type="checkbox"/>	블렌디드러닝 <input type="checkbox"/>	캡스톤디자인 <input type="checkbox"/>	
	집중이수제 <input type="checkbox"/>	현장전문가 활용 <input type="checkbox"/>	플립트러닝 <input type="checkbox"/>	전체 온라인수업 <input type="checkbox"/>	기타 <input type="checkbox"/>	
교수학습방법	강의 <input checked="" type="checkbox"/>	실습(실연) <input type="checkbox"/>	발표 <input checked="" type="checkbox"/>		사례기반학습 <input type="checkbox"/>	
	문제기반학습 <input type="checkbox"/>	토의토론 <input checked="" type="checkbox"/>	팀 프로젝트 <input type="checkbox"/>		기타()	
장비 및 도구	전자교탁, 컴퓨터, 빔프로젝터, 마이크, 스피커, 활동지, 포스트잇 등					
평가방법	A	B	C	D	E	F
			○			
	G	H	I	J	K	L
						그룹별 또는 개인 과제

교과목명	다문화간호	직무명	간호	NCS <input type="checkbox"/>	현장중심 <input type="checkbox"/>	
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 지필평가 (선택형, 서술형, 논술형 등) D. 사례연구(논문) E. 팀 프로젝트 F. 평가자체크리스트 G. 피평가자체크리스트 H. 일지/저널 I. 역할연기 J. 구두발표 K. 작업장평가 L. 기타						
평가 계획		출석	학습목표1	학습목표2	학습목표3	학습목표4
	역량		공동체 의식 (공동가치인식)	의사소통역량 (의사표현능력)		
	반영률	20%	50%	50%		
	평가방법	출석	지필고사	지필고사, 과제		
	평가주차	매주	8주, 15주	8주, 15주		
	평가도구	● 이론 : 시험지 원안, 팀(개인) 과제, 발표자료				
선수과목	간호학개론, 간호과정과 비판적 사고					
교육내용	【지식】 <ul style="list-style-type: none"> 문화간호제공을 위한 문화관련 이론 및 개념을 이해한다. 각 나라의 보건의료체계와 문화다양성을 설명한다. 					
	【기술】 <ul style="list-style-type: none"> 문화간호제공을 위하여 문화사정도구를 활용한다. 대상자 중심 간호제공을 위하여 다학제간 협력자의 역할을 수행한다. 문화가 다른 대상자들에 대한 효과적인 의사소통기술을 습득한다. 					
	【태도】 <ul style="list-style-type: none"> 문화적 관점의 한계를 인식하고 '문화적 겸손'의 태도를 가진다. 빈곤 및 건강불평등에 대한 책무성을 인식하고 바람직한 문화적 신념을 기술한다. 					
교과목 혁신영역	수업형태 <input type="checkbox"/>	교수학습방법 <input type="checkbox"/>	평가방법 <input type="checkbox"/>	기타 <input type="checkbox"/>		
기타						